

## Februari 2019

1. Schoolplan
2. Invalpool Bathmense scholen
3. Enquêtes

### 1. Schoolplan (ontwikkeling) 2019-2023

#### Wat is een schoolplan?

Het schoolplan is een beleidsdocument, waarin we aangeven welke keuzen we voor de nabije toekomst van het onderwijs op onze school hebben gemaakt. We geven aan hoe we de kwaliteit van ons onderwijs bewaken en welke verbeteringen we op grond van o.a. de enquêtes, het inspectierapport en vergaderingen willen aanbrengen in de nabije toekomst.

In dit schoolplan geven we naar het team, de ouders en het bestuur een verantwoording van de keuzes die we gemaakt hebben over wat we willen bereiken met het onderwijs op onze school en hoe we dat dagelijks vorm geven.

Het schoolplan 2015-2019 kunt u inzien op onze website bij beleidsdocumenten. Dit schooljaar zijn we begonnen met het actualiseren van dit schoolplan. Het nieuwe schoolplan (2019-2023) geldt voor de komende vier jaar.

#### Wat is de rol van de MR?

De WMS stelt dat de hele MR een instemmingsbevoegdheid heeft bij de vaststelling van het schoolplan. Het schoolplan geeft de onderwijskundige visie en kwaliteit van de school weer en de wijze waarop daar uitvoering gegeven wordt. Omdat iedere school uniek is, wordt het schoolplan dan ook voorgelegd aan de MR van de school. Formeel is dus het hele schoolplan instemmingsplichtig voor de MR.

#### Wat hebben we (team en directie) tot nu toe gedaan tijdens de studiedagen?

Ons kader is de lerende school: Van ieder voor zich doen wat werkt, naar samen leren doen wat er toe doet. *Wie zijn wij? – wat is onze toegevoegde waarde/wat geven wij kinderen mee?– Hoe ziet het er over enkele jaren uit/wat willen wij creëren?* zijn de vragen waar we mee aan de slag zijn gegaan om onze collectieve ambitie helder te krijgen.

#### *Aan welke ontwikkelingen in de samenleving willen wij aandacht geven?*

- De zeer snelle veranderingen van dit moment kunnen sommigen niet "bijbenen". Maatschappelijke uitvalverschijnselen dreigen toe te nemen. Groepen mensen dreigen belangrijke processen niet of heel moeizaam mee te maken. Voorbeelden: het moderne arbeidsproces met al zijn moderne technologie, administratie, geld, post, e.d.

- Er is in onze samenleving sprake van een toenemende behoefte aan reflectie op waarden en normen, aan duidelijkheid over wat kan en wat niet, aan richtlijnen voor gedrag. We merken dat meer regels en afspraken vaak niet helpen. Toch is dit vaak het enige antwoord op de problemen.
- De opvatting dat mensen verschillend zijn, wint aan kracht. Door onderzoek weten we steeds meer over hoe mensen denken, handelen en leren. Onder meer door hersenonderzoek weten we meer over de grote verschillen die er zijn: leerstijlen, meervoudige intelligentie. (kinderen zijn niet gewoon dom of slim, maar verschillen op velerlei aspecten van intelligentie).
- Het wordt steeds meer duidelijk, dat kinderen niet alleen leren op school, maar steeds meer in vele andere situaties: denk aan internet, clubs, bibliotheek, vereniging, enz. Deze leervormen zijn vaak ook nog boeiender dan op school. Door de vele prikkels en mogelijkheden in onze samenleving is de school zijn monopolie kwijt als het gaat om leren. De grote vlucht van de sociale media heeft grote invloed op het leven en het leren. Deze ontwikkeling leidt er tevens toe dat mensen overstelpt worden door data en door de bomen het bos niet meer zien.
- De vele situaties waarin mensen functioneren, stellen hogere eisen aan goede communicatie. Bovendien is er in onze samenleving steeds meer behoefte aan mensen met andere kwaliteiten dan kennis. Het gaat steeds meer om: creativiteit, nieuwsgierigheid, samenwerking, flexibiliteit, communicatie, kunnen omgaan met emoties, doorzettingsvermogen.
- Kennis verouderd zeer snel! De inhoud, zoals scholen die hebben opgenomen in hun onderwijsaanbod, zullen door de snelle ontwikkelingen snel hun actualiteit verliezen. Denk bijvoorbeeld aan lessen over landbouw en industrie, maar ook met het werken met computers.

*Welke waarden vinden wij belangrijk en willen van betekenis laten zijn binnen De Rythmeen?*

Het team heeft gekozen voor: veiligheid, kwaliteit en samenwerking.

En vervolgens zijn deze waarden uitgewerkt naar wat wij willen zien in de klas, in de school, in onze contacten met ouders en externen.

De volgende studiedagen gaan we al deze input finetunen, omzetten in acties/interventies en prioriteren. Vervolgens wordt het schoolplan geschreven en aangeboden aan de MR.

#### Kinderen en ouders

De komende periode willen we ook graag kinderen en ouders betrekken bij de ontwikkeling van het nieuwe schoolplan. De leerkrachten van de groepen 5 t/m 8 verkennen de verschillende thema's met de leerlingen. Frank en Karin nodigen binnenkort ouders uit om met elkaar betekenis te geven aan de gekozen waarden. Welke verwachtingen heeft u daarbij? Welke wensen leven er om een fijne school te behouden? Hoe zou u invulling willen geven aan de ontwikkelingen in de samenleving?

Zo maar wat vragen die we met elkaar kunnen proberen te beantwoorden. Wij kijken er al naar uit. Noteert u alvast **woensdag 27 maart** van 20.00-21.00 uur.

## 2. Invalpool Bathmen

Vorige week hadden we te maken met een overmacht situatie op de Rythmeen. Twee leerkrachten tegelijk ziek en geen vervanging beschikbaar. Een scenario wat ons de komende tijd, maanden en wellicht jaren nog meerdere keren kan gaan overkomen.

Het meedenken en bijdragen aan een oplossing door ouders was hartverwarmend. Beide dagen hebben een 20-tal ouders hun kind thuis gehouden waardoor wij twee groepen samen konden voegen tot een hanteerbaar aantal. Twee ouders met PABO-diploma hebben zich beschikbaar gesteld om de samengestelde groep op te vangen en twee dagen les te geven. Samen hebben we een aanvaardbare situatie kunnen realiseren.

Dit alles bracht ons op een idee. Misschien kunnen we met elkaar, leerkrachten en ouders van de drie scholen in Bathmen, een Bathmense invalpool creëren, waaruit geput kan worden wanneer er geen inval beschikbaar is.

Wij zijn daarom op zoek naar ouders die gediplomeerd pedagogische medewerker, onderwijsassistent of leerkracht zijn en op bepaalde dagen, al dan niet samen, een groep willen overnemen.

Of misschien kent u mensen in uw omgeving met een onderwijsbevoegdheid die kunnen bijspringen.

Het verplicht u/hen tot niets. Kunt u die dag niet, even goede vrienden. Wanneer de pool groot genoeg is, is de kans op succes ook groter. En het geldt alleen in geval van geen inval beschikbaar.

Het kan ons helpen te voorkomen dat wij hele groepen kinderen naar huis moeten sturen.

Graag willen wij deze mensen ook kunnen bezoldigen voor het werk in de groep. Dat vraagt even wat administratief werk, zoals o.a. een VOG aanvragen, maar daar komen we wel uit.

Bent u geïnteresseerd en wilt u op een van de drie scholen in Bathmen invallen in geval van nood, neemt u dan contact met ons op om een afspraak te maken voor een verkennend gesprek.

Met vriendelijke groet,  
Frank en Karin.

## 3. Uitslag enquêtes

Eind 2018 hebben we onder ouders en leerlingen van de groepen 6,7 en 8 een tevredenheidsonderzoek uitgezet. Deze hebben we besproken in het team en de MR. De resultaten kunt u nalezen via de website "Scholenopdekaart" en deze link: <https://www.scholenopdekaart.nl/Basisscholen/7416/Basisschool-De-Rythmeen/categorie/Waardering>

Hartelijke groet,  
Het team van Kindcentrum de Rythmeen