

## Augustus 2019

1. Welkom
2. Start nieuw schooljaar
3. 5 gelijke dagen!
4. Halen, brengen en kindvriendelijk parkeren
5. Juf Monique Engelhart-Achtereekte
6. Juf Judith Feijen
7. Nieuwe methode wereldoriëntatie: Blink
8. Schoolgids en jaarkalender
9. Startgesprekken
10. Communicatie met ouders via de Parro-app
11. Adreswijzigingen doorgeven
12. Ziekmelding / te laat komen
13. Mobiele telefoons
14. Invalleerkrachten
15. Hartelijk dank

### 1. Welkom

Welkom allemaal! Na een heerlijke zomervakantie met prachtig weer gaan we morgen weer met veel plezier starten. De leerkrachten hebben er veel zin in en we gaan er met z'n allen een fantastisch jaar van maken!

### 2. Start nieuw schooljaar

#### Maandag: hernieuwde kennismaking

Vanaf **8.20 uur is de inloop**, alle kinderen starten in hun groep. Om **ongeveer 8.40 uur** openen we met veel lawaai het schooljaar. De kinderen lopen een route om de school / door de wijk en eindigen dan bij de vlaggenmast bij de hoofdingang. De ouders worden uitgenodigd om dit 'spektakel' te bekijken. Om voldoende lawaai te kunnen produceren verzoeken wij jullie om **potten / pannen / deksels en ander 'lawaai-producerende middelen'** mee te geven. Ter afsluiting van deze optocht wordt onze nieuwe vlag gehesen. Daarna gaan de kinderen naar hun lokaal, ouders en andere belangstellenden worden uitgenodigd om een kop koffie / thee te drinken op het schoolplein bij de picknick-tafels.

**De kinderen nemen deze eerste dag hun jas en tas mee in de klas!** Het gebruik van de 'kluisjes' wordt op een later moment met de kinderen besproken.

Wij wensen iedereen een gezellige en goede start van het schooljaar 2019-2020!

#### Groepsvorming

De eerste weken staan in het teken van groepsvorming. De kinderen zitten weer een heel jaar bij elkaar in een groep. Binnen deze groep kunnen zij alleen goed functioneren als zij zich prettig voelen. Dat prettig voelen hangt samen met een gevoel van eigenwaarde, zelfstandigheid, zelfvertrouwen en respect hebben voor elkaar. Het samenwerken, van elkaar leren en met elkaar opschieten is niet vanzelfsprekend. Deze vaardigheden gaan we met de kinderen oefenen. De eerste weken willen we hier veel aandacht aan besteden middels groeps- en schoolactiviteiten.

### 3. 5 gelijke dagen!

Nog even ter herinnering ... (en t.b.v. nieuwe ouders); onze school heeft een 5 gelijke dagenmodel, de kinderen blijven de hele dag op school (**8.30-14.00 uur**).

Weer naar school zal natuurlijk best even wennen zijn en dat mag ook best. Alles zal heus niet meteen vlekkeloos verlopen. Met het oog op het 5 gelijke dagenmodel is de volgende informatie belangrijk:

- voor schooltijd is er geen toezicht/pleinwacht op het schoolplein.
- om 8.20 uur gaat de eerste bel en gaan de schooldeuren open en tot 8.30 is er inlooptijd voor kinderen en hun ouder(s)/verzorger(s). De ouders nemen afscheid in de hal en de kinderen zoeken hun plekje op in het groepslokaal. De ouder kan indien nodig even een korte vraag aan de leerkracht stellen, een mededeling doen of een afspraak maken voor een langer gesprek.
- om 8.30 uur gaat de tweede bel. Het teken dat de lessen beginnen.
- naast het pauzehapje voor in de kleine pauze (10.00/10.15u) nemen de kinderen ook een gezonde lunch, incl. drinken mee voor tussen de middag. Dit alles graag in één en dezelfde tas.

#### Tips voor drinken op school

Wist u dat in pakjes sap heel veel suiker zit? Wel 7 suikerklontjes. Ook in frisdrank, diksap of aanmaaklimonade zit veel suiker. Daarom zijn al die drankjes niet zo geschikt om mee te geven naar school. Wat dan wel?

Een (herbruikbaar) flesje water is het makkelijkste en gezondste om mee te geven. Was het flesje wel elke dag af. Tip: Geef een leuk flesje, mooie drinkbeker of bidon mee. En maak het water hip met bijvoorbeeld een blaadje munt of een plakje sinaasappel, citroen of limoen erin.

Ook een thermosbeker thee (zonder suiker) is lekker. Let op dat het niet te heet is.

En een beker melk is ook geschikt. Je kunt voorkomen dat de melk lauw wordt door koude melk in een thermosfles te doen. Ook een koeltasje kan uitkomst bieden.

Wilt u het volgende niet meegeven:

- pakjes drinken i.v.m. beperking van de afvalberg.
- koolzuurhoudende dranken i.v.m. bruisende bekercs/flesjes bij het openen.

#### Aanbevelingen voor tussendoortjes voor in de kleine pauze ( $\pm 10u$ ):

Drinken: water, melkproducten in een beker of fles, geen koolzuurhoudende dranken.

(1 stuks) fruit of groente in een bakje; geen koeken of snoep!

Het lunchtrommeltje kan een puzzel zijn: het moet lang lekker en goed blijven.

5 tips:

- Gebruik een stevige, goed sluitende broodtrommel.
- Geef geen snel bederfelijke vleeswaren zoals rosbief, fricandeau of filet americain mee. 30+ kaas, zuivelspread of hüttenkäse is beter.
- Maak brood met kaas een dag van te voren klaar en leg het in de vriezer. Wanneer je het dan meegeeft naar school is het tegen de lunch ontdooid en is de kaas niet zweterig.
- Notenpasta of pindakaas (van 100% noten of pinda's zonder zout en suiker) met wat schijfjes komkommer blijft lekker fris.
- Of geef de lunch in een klein koeltasje mee of gebruik een koelelement bij erg warm weer.
- Wilt u geen koeken of snoep meegeven!

Maak een feest van eten op school: 9 ideeën

- Werk met vrolijke kleurtjes.
- Gebruik een kleurrijk bakje om bijvoorbeeld rauwkost, fruit of nootjes in te doen. Voor sommige stukken fruit heb je speciale bakjes in de vorm van het fruit, zoals voor appel, banaan en kiwi.
- Leg een servetje op de bodem van de lunchtrommel of wikkel er een om de boterham.

- Vouw een blaadje bakpapier of inpakpapier om de boterham heen. Je kan er een figuur uitknippen of uit laten knippen door je kind. Denk aan een zon, een dier, een auto of een letter.
- Gebruik een leuk prikkertje om de boterhammen bij elkaar te houden.
- Stop een lief briefje in de brodtrommel.
- Probeer een andere manier van snijden van het fruit, de rauwkost of de boterham. Denk aan letters en dieren.
- Varieer met volkoren broodsoorten: boterham, pistolet, bagel, bolletje...
- Versier met stift het fruit: een dolfijn op de banaan, een gezicht op het mandarijntje of een egel op de kiwi (versier alleen fruit dat je kind nog schilt).

#### 4. Halen, brengen en kindvriendelijk parkeren

Iedere ouder is bezorgd over de veiligheid van hun kind. Toch zijn het de ouders die dagelijks zorgen voor een onveilige situatie door kinderen met de auto naar school te brengen. Het liefst wordt de auto zo dicht mogelijk bij de school geparkeerd. Omdat bij geen enkele school plaats is voor zoveel auto's ontstaat er rondom de school dagelijks een ongewenste en onveilige situatie. Auto's worden geparkeerd op plaatsen waar dit niet mag. Wilt u hier rekening mee houden alstublieft. **Voorkom ongewenste situaties bij de school en breng uw kind bij voorkeur lopend of op de fiets.** Komt u toch met de auto, parkeer dan wat verderop in een andere straat en loop met uw kind(eren) het laatste stukje naar school. Met z'n allen zorgen we dan voor een veilige verkeersomgeving voor onze kinderen. Alvast bedankt voor uw medewerking!

Vanuit de Gemeente Deventer is er ook veel aandacht voor de verkeersveiligheid rondom de scholen. Zie het bericht hieronder:

*Geachte heer/mevrouw,*

*Ook in 2019 staat de maand september in het teken van de Fietsbelofte! De Fietsbelofte is een initiatief van de Fietsersbond en richt zich op ouders van kinderen op basisscholen. Het roept ouders op om hun kinderen gedurende de maand september minimaal 1 dag per week fietsend of wandelend naar school te brengen. Wist u namelijk dat van de basisschoolleerlingen 90% op loopafstand en 97% op fietsafstand woont, maar dat slechts 67% lopend of fietsend naar de basisschool gaat? Hier valt nog veel winst te behalen!*

*Deventer kent ruim 40 basisscholen, waardoor er altijd een basisschool in de buurt is. Ideaal voor een kind om fietsend of lopend naar school te gaan. De gemeente Deventer omarmt de Fietsbelofte en wil langs deze weg ook uw school vragen om de Fietsbelofte via uw kanalen te promoten. De school waarvan de meeste ouders meedoen aan de Fietsbelofte wint bovendien een fietsfeestje voor alle leerlingen!*

*Voor meer informatie over de campagne verwijzen wij u graag naar de website van de Fietsersbond: <https://www.fietsersbond.nl/onderweg/fietsennaarschool/fietsbelofte-2019/>. U doet toch ook mee?*

*Met vriendelijke groet,*

*Adriaan Keus  
Adviseur Bereikbaarheid*

*Mail: [a.keus@deventer.nl](mailto:a.keus@deventer.nl)*

*Gemeente Deventer | Grote Kerkhof 1 | Postbus 5000 | 7400 GC | Deventer*



## 5. Juf Monique Engelhart-Achtereekte

Met Juf Monique gaat het helaas nog niet veel beter. Ze is nog niet zo ver dat ze maandag erbij kan zijn om het schooljaar te helpen opstarten. Binnenkort gaan we samen, na overleg met de bedrijfsarts, een werkhervattingsplan opstellen. We wensen Monique veel succes met het genezingsproces. Juf **Kimberley Scholten** vervangt haar zo lang als nodig is.

## 6. Van juf Judith Feijen

In de laatste nieuwsbrief van schooljaar 2018-2019 heeft de groepsindeling met bijbehorende namen van leerkrachten gestaan. U heeft waarschijnlijk mijn naam, Judith Feijen, gemist in het plaatje. Dit schooljaar zal ik, vanuit de werkdrukgeden, extra ondersteuning bieden aan leerlingen met lees- en/of spellingsproblemen. Een nieuwe en leuke uitdaging, waar ik erg blij mee ben.

## 7. Nieuwe methode wereldoriëntatie: Blink

Dit jaar starten we met een geheel nieuwe methode rondom wereldoriëntatie in groep 3-8: **Blink Onderzoekend en ontdekkend leren**

De lesmethode van Blink Wereld voor wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek) gaat uit van een activerende didactiek waarbij leerlingen zelf gaan ontdekken en onderzoeken. Leerlingen zijn dus niet opnieuw bezig met begrijpend lezen, maar vergroten actief hun kennis van de wereld. En dat heeft direct positieve invloed op hun vaardigheid in lezen, taal en rekenen.

De geïntegreerde thema's sluiten aan bij hoe kinderen naar de wereld kijken en zorgen er tegelijkertijd voor dat de belangrijkste aspecten van de wereld aan bod komen. Denk aan onderwerpen als klimaatverandering, verschillende culturen of de verdeling van eten. Binnen een thema werken de kinderen aan een eindopdracht, zoals het bedenken van een restaurant waarin je gerechten uit de hele wereld tegenkomt. Je kunt deze opdrachten klein of groot uitvoeren. Bijvoorbeeld door het restaurant alleen op papier te bedenken, of door het restaurant ook daadwerkelijk op te zetten. Het ene thema heeft meer aspecten van aardrijkskunde en geschiedenis in zich, het andere thema is bijvoorbeeld meer natuur en aardrijkskunde.

De thema's starten met een introductie, waarin de doelen en het gezamenlijke eindproduct aan bod komen. De intro bevat ook een aantal 'triggers' om de kinderen nieuwsgierig te maken en te bekijken wat ze aan voorkennis hebben. Vervolgens krijgen ze eerst een basis aan inhoud en vaardigheden geboden door middel van de geleide onderzoekslessen die je gezamenlijk met de hele klas doet. Daarna volgt de Test jezelf (wat weet ik nu al? wat vind ik interessant?) en gaan ze zelf aan de slag met hun eigen onderzoeksvraag. Ze doen onderzoek, ze maken een eigen product en ze werken samen toe naar de eindpresentatie. Elk thema eindigt met een evaluatie.



Anders dan voorheen bij de 'losse' vakken voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur geven we **geen cijfers** voor Blink. Kennis wordt nu meer middels aangeleerde vaardigheden eigen gemaakt. En de eindpresentatie laat zien wat er 'onderweg' allemaal is geleerd. Gaandeweg dit schooljaar gaan we bekijken wat we over Blink op het rapport willen laten zien.

### Topografie met Topomaster

TopoMaster is een spannende online game waarmee kinderen topografie leren. De game is samen met National Geographic Junior ontwikkeld en bevat prachtig beeldmateriaal en aansprekende informatie. Door topografie te oefenen met bijzondere weetjes van onder andere dieren, gebouwen en het landschap onthouden leerlingen de toponiemen beter.

## 8. Schoolgids en jaarkalender

De schoolgids is bijgewerkt en is binnenkort te lezen **op onze website**. Wat niet in de schoolgids staat, staat wel op onze website en omgekeerd. De jaarkalender met activiteiten staat er ook op.

## 9. Startgesprekken

In week 2, 3 en 4 houden we startgesprekken. Zoals de naam al zegt doen we die gesprekken om een goede start van een schooljaar te maken samen met de ouders. **Ouders en leerkrachten** zijn samen bezig met de ontwikkeling van een kind en u geeft een deel uit handen aan de school. Dat vraagt om een goede vertrouwensrelatie en goed overleg. Een startgesprek is daarvoor een mooi beginpunt. Het hoeft geen ingewikkeld gesprek te zijn want het gaat om kennismaken, bespreken wat verwachtingen zijn en wat we dit jaar willen bereiken. Met 'we' bedoelen we dan ouders en school. Het is dus een heel gelijkwaardig en open gesprek.

Als school vinden we het belangrijk dat we niet over kinderen spreken, maar **met kinderen**. We willen kinderen bij het startgesprek betrekken. De kinderen worden dus ook uitgenodigd. Kinderen kunnen vaak prima aangeven wat zij belangrijk vinden. Natuurlijk geldt dat niet voor alle kinderen. Sommige kinderen zullen pas wat gaan zeggen als ze wat vaker bij een startgesprek zijn geweest. Heel jonge kinderen kunnen wellicht nog niet goed meepraten. Toch vinden we het ook dan goed dat uw kind er, al spelende, bij is. Uw zoon/dochter ervaart dan dat ouders en school met elkaar overweg kunnen en een goed contact met elkaar hebben en dat geeft vertrouwen. Naarmate uw kind ouder wordt kan het meer deelnemen aan het gesprek.

Omdat we startgesprekken houden vervalt de informatieavond in de groepen 4-5-6-7. **Ouders van deze groepen ontvangen aanstaande vrijdag een email waarin relevante groepsinformatie staat vermeld.**

Gezien het specifieke karakter van groep 1-2, groepen 3 en groep 8 willen we betreffende ouders graag ook mondeling informatie geven. In de genoemde groepen is veel nieuwe informatie te vertellen over hetgeen er allemaal aan bod komt. In groep 4 t/m 7 zijn minder veranderingen, behalve dat de leerstof uitgebreider en moeilijker wordt. **De ouders van groep 1-2a, 1-2b, 3 en groep 8 worden dan ook uitgenodigd voor de informatieavond op maandag 9 september. De groepen 1-2 en 8 starten om 19.00 uur, groep 3 om 19.45 uur.**

## 10. Communicatie met ouders via een app

Gaandeweg ontwikkelen we het gebruik van de Parro-app steeds meer. Daarbij maken we ook gebruik van de feedback die we van u krijgen. Op schoolniveau gaan we een communicatieplan maken. We merken namelijk dat er veel mogelijkheden zijn om zaken te delen. Daardoor komt soms een lawine aan info naar u toe. Aan de andere kant mist u soms zaken. Enig stroomlijnen is gewenst en nodig.

In de besloten digitale omgeving van Parro worden foto's geplaatst, oproepen gedaan en er wordt informatie over de groep gedeeld. Op die manier blijft u op de hoogte van allerlei activiteiten van de groep en wordt u als ouder actief betrokken. Ouders zijn heel enthousiast over Parro! Voor vragen kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind.

#### Aanmelden en in de Parro omgeving komen

Alleen als u zich aanmeldt bent u op de hoogte van de schoolcommunicatie. We sturen deze niet via andere middelen of wegen.

#### Download eerst de app en maak een account.

Zoek in de Appstore (Iphone) of Play Store (Android) naar 'Parro' en installeer de app. Maak daarna een account door een mailadres en een wachtwoord in te voeren. Bevestig de accountactivatie in uw mail.

#### Voor elk kind ontvangt u een unieke koppelcode. Voeg die toe aan de app.

Wanneer u nog geen Parro-account bezit kunt u dat melden bij de leerkracht van uw kind. U krijgt van de leerkracht een uitnodiging per e-mail met een voor elk kind unieke koppelcode. Met deze code wordt de groep van uw kind toegevoegd in het overzicht in de app. Doe dit door op het groene plusje te klikken en de koppelcode in te voeren. U bent dan voor de hele schoolloopbaan van uw kind in één keer aangemeld, tenzij u zich weer afmeldt.

#### [Uw privacyvoorkeur aangeven via Parro](#)

**De school heeft uw toestemming nodig om beeldmateriaal en NAW-gegevens te mogen delen. U kunt uw voorkeur via Parro aan ons doorgeven via de volgende stappen:**

- **Ga naar het vierde tabbladje 'Instellingen' in de Parro-app.**
- **Tik op Profiel en scroll naar het kopje 'Mijn kinderen'.**
- **Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn, via de stipjes achter het kind.**

**U kunt op elk gewenst moment inzien wat u aan het begin heeft doorgeven en eventueel uw voorkeur opnieuw wijzigen.**

## 11. Adreswijzigingen doorgeven

Wij vragen u vriendelijk om wijzigingen in adres, e-mail of telefoonnummer aan ons door te geven. U kunt hiervoor een mailtje sturen naar onze administratieve ondersteuner Linda: [l.muller@rythmeen.nl](mailto:l.muller@rythmeen.nl). Zij verwerkt de wijziging in ons administratiesysteem ParnasSys.

## 12. Ziekmelding / te laat komen

Wanneer uw kind ziek is, geef dit dan **vóór 8:30 uur telefonisch** door aan school. Het is voor de leerkrachten vervelend wanneer een leerling niet op school komt en de reden onbekend is.

We willen iedere dag om 8.30 uur starten met alle kinderen, wilt u daarom (samen met uw kind) ervoor zorgen dat hij of zij op tijd aanwezig is. In ons administratiesysteem houden we naast het ziek zijn ook het te laat komen van kinderen bij. Na 3 aantekeningen is er een gesprek met het kind en ouders om te bekijken wat er moet gebeuren om wel op tijd aanwezig te kunnen zijn.

## 13. Mobiele telefoons van kinderen

Steeds meer kinderen nemen een mobiele telefoon mee naar school. Op school is deze niet nodig en wordt deze niet gebruikt. In geval van nood kunnen kinderen en ouders elkaar bereiken op het telefoonnummer van school. De telefoon kan in bewaring worden gegeven in de bureaulade bij de leerkracht. We willen wel melden dat de school of leerkracht op geen enkele wijze aansprakelijk is voor eventuele schade.

## 14. Invallerkrachten bij afwezigheid/ziekte

Zoals u waarschijnlijk wel vanuit de media hebt begrepen, valt het op veel basisscholen in ons land (ook in onze regio) niet mee om alle groepen met een leerkracht te bemannen. Ook de vervangerspool kampt met een tekort aan invallerkrachten.

We hopen uiteraard dat dit geen problemen gaat opleveren bij afwezigheid/ziekte van onze leerkrachten. Mocht dit wel het geval zijn, zullen we kijken hoe we het intern kunnen oplossen, voordat we de kinderen naar huis sturen.

## 15. Hartelijk dank

Via deze nieuwsbrief willen we ALLE OUDERS bedanken die meegholpen hebben om een frisse, opgeruimde start te kunnen maken. De afgelopen tijd is er hard gewerkt om onze school, ons schoolplein en het groen rondom het gebouw toonbaar te maken. En dat is zeker gelukt, dus : DANK.

Hartelijke groet,  
Het team van Kindcentrum de Rythmeen